天津科技大学本科生综合素质测评办法

第一章 总 则

第一条 为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人，教育和引导学生提升综合素质和能力，建立科学完善的评价体系和奖优评优的工作机制，按照《深化新时代教育评价改革总体方案》（中发〔2020〕19号）的要求，依据《普通高校学生管理规定》（教育部第41号令），结合工作实际，制定本办法。

第二条 本科生综合素质测评是对学生在校期间德、智、体、美、劳等方面综合表现的测定和评价，最终评价结果可根据实际需要作为学生评奖评优等工作的依据。

第三条 测评工作采取定量测评与民主评议相结合，正面导向和负面清单相结合的方式，做到公平、公正、公开。

第二章 综合素质测评内容

第四条 考核评价的依据是学生前一学年所修专业培养方案规定的所有涉及德、智、体、美、劳各方面内容的必修课程、选修课程、实践课程等的考核成绩，以学校教务处提供的考核成绩为准，折算为百分制，按70%的权重计入学生综合素质测评成绩。

第五条 日常评价的依据是学生在日常学习、生活、工作等过程中的实际表现。测评内容以《高等学校学生行为准则》内容为基础，包括德、智、体、美、劳等各方面。测评指标分为日常行为表现和素质能力表现两个部分，均按百分制计分。其中日常行为表现成绩以10%，素质能力表现成绩以20%的权重计入综合素质测评成绩。

第六条 学生日常行为表现部分，采用班级和辅导员评议加分与负面清单减分综合方式进行，满分100分，其中班级评议成绩权重占85%，辅导员评议成绩权重占15%。评议内容及分数配置如下。

1. 思想政治与道德修养（满分60分）：拥护中国共产党领导，传承红色基因，坚持“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。热爱祖国、热爱人民、志存高远、奉献国家。能正确处理国家、集体和个人利益关系，自觉维护学校与集体荣誉。具有正确的世界观、人生观和价值观，能够自觉维护良好形象。严格遵守国家宪法、法律、法规，遵守学校管理制度。自觉践行社会主义核心价值观，遵守大学生日常行为规范。

2. 学习态度和表现（满分10分）：学习态度端正，学习习惯良好，具有主动学习意识。自觉遵守并维护课堂教学秩序，不迟到、不早退、不旷课。自觉遵从学术规范，恪守学术道德，遵守考试纪律。积极参加学术活动，主动参与创新创业。

3.身心素质和体育锻炼（满分10分）：保持健康的心理状态，乐观向上，吃苦耐劳，人际关系和谐融洽，能正确对待困难与挫折。坚持锻炼身体，积极参加体育运动和体育竞赛。

4.审美观念和文化修养（满分10分）：审美情趣健康向上，兴趣爱好文明优雅。热爱生活，崇尚科学，积极参加校园文化活动，传承弘扬中华优秀传统文化。文明使用互联网，自觉参与营造清朗网络空间。

5.劳动意识与劳动实践（满分10分）：热爱劳动，尊重劳动者，珍惜他人和社会劳动成果。积极参加劳动实践，努力增强劳动技能，主动参与劳动创新。自觉按要求完成安全卫生值日工作和各项劳动教育实践，热心参加社会公益服务。

第七条 学生日常行为表现评价成绩分为优秀、良好、一般、较差、差五个等级，优秀的分值范围为90分（含）至100分；良好为80分（含）至90分；一般为70分（含）至80分；较差为60分（含）至70分；差为60分以下。各学院应按照规定予以客观准确评分，加强对班级评议过程的监督和方法的指导，避免出现无差别评价和不符合实际的差别化评价等不合理问题，确保评价的客观与合理。获得优秀等级的学生比例原则上不超过30%。

第八条 学生日常行为表现的班级评议应采取集中公开形式进行，参加评议的人数不得少于应到人数的3/4。评议工作由班长、班导师或辅导员主持，学院测评工作组须派代表现场监督。评议前应清点人数、明确评议方法和要求（参见第六条、第七条

内容),组织所有参评人员认真填写《天津科技大学本科学生日常行为表现班级评议打分表》和《天津科技大学本科学生日常行为表现班级评议成绩汇总表》。

第九条 建立大学生失德失范和违规违纪等行为负面清单,凡在考评期限内受到通报批评及违纪处理,或出现违背《高等学校学生行为准则》要求和社会主义核心价值观标准的行为,以及其他学院认定为负面清单的不良行为,均需记录。学院认定的负面清单行为需包括但不限于以下方面。

1.在线上、线下发表不当言论,产生负面影响;

2.不关心集体,无故不参加宿舍值日、校园义务劳动或其他集体活动和工作,或在集体工作中表现消极;

3.不遵守社会公德,破坏公共环境、损坏公物、仪容不整、不珍惜他人劳动成果、不讲文明礼貌;

4.不遵守公共秩序,不配合公共管理;

5.挑唆、滋事,引起同学之间或师生之间矛盾;

6.不讲诚信、营私舞弊、欺上瞒下、不守承诺;

7.在科学研究及相关活动中被认定为构成学术不端行为;

8.其他违背高等学校学生行为准则的行为;

9.学院认定为负面清单的其他事项。

第十条 负面清单在学生日常行为表现总成绩中作减分处理,负面清单明细和减分标准由学院确定。

第十一条 学生素质能力表现部分，采用累计加分方式评价，重点考查学生在思想与品德、科研与竞赛、文化与艺术、体育与健康、劳动与社会实践5类表现，依据各学院制定的计分细则予以相应加分。5类表现原则上各占20%的权重，学院可依据实际情况在每个方面进行5%的权重微调，总权重合计100%。同一个奖励、荣誉只能在其中一个方面计分。每项内容加分上限为100分。评价包括但不限于如下内容：

1.思想与品德类

学生在参加学校或教育主管部门组织的各级各类教育活动中，其作品、事迹、案例、方案等获得表彰或奖励的，可参照国家级一等及以上25分、二等20分、三等15分；省（直辖市）级一等15分、二等12分、三等10分；校（局）级一等8分、二等6分、三等4分标准加分。获得入围或鼓励性质奖励的优秀奖，按相应级别三等奖的0.5倍加分；如果只有名次，前三名按照一二三等奖加分。以团队名义参加比赛的，主要负责人（第一）按0.5倍加分，团队成员平分剩余分值。若项目或团队明确排名无先后之分，则所有成员平分分值。同一项目、作品参加同一赛道比赛按照得分择高计分，不重复加分。

积极投身学校建设，主动承担集体工作，担任班级和校院学生干部，且经校院有关组织考评或认定表现称职的。学院根据实际制定相应的加分细则，其他有特殊贡献的学生骨干由学院自行规定并设置合理的加分明细。

获得优秀学生、优秀学生干部、优秀共产党员、优秀共青团员、优秀共青团干部等荣誉称号的，可参照国家级15分、省（直辖市）级10分、校局级5分标准加分。优秀共产党员荣誉称号可高于同一级别的其他荣誉加分。同一荣誉涉及多个级别加分的，选择最高级别认定，不重复加分。

经所在学院认定，并报学校备案，具有见义勇为、助人为乐、拾金不昧等典型的弘扬中华传统美德事迹的学生，优秀事迹得到嘉奖、产生重大影响或被主流媒体报道的，可参照校（局）级层面每次10分，省市层面每次20分，国家层面每次30分标准加分。区县级按照校局级层面加分，区县以下级别校外嘉奖不予认定。同一事迹按照级别择高计分，不重复加分。

2.科研与竞赛类

在公开发行的相关刊物上发表论文，各学院根据学科特点，制定加分细则。在人民日报、光明日报、中国教育报、中国青年报等国家级主流报刊上发表理论文章，具体参考《天津科技大学科研项目及科研成果分类与认定办法（人文社科类）（修订）》。注意文献成果第一归属单位必须为天津科技大学，若校内老师为第一作者、学生为第二作者的，学生可按第一作者加分。

学生在学期间已取得授权国家专利的，以专利证书日期所在时间为依据，按照发明专利、实用新型专利和外观设计专利分别设定相应的加分细则予以加分。注意专利成果第一归属单位必须

为天津科技大学，校内老师为第一作者学生为第二作者的，学生可按第一作者加分。

参加挑战杯、中国国际大学生创新大赛、全国大学生职业规划大赛获奖的，可参照国家级一等（金奖）及以上50分、二等（银奖）35分、三等（铜奖）25分；省（直辖市）级一等（金奖）20分、二等（银奖）15分、三等（铜奖）12分；校（局）级一等（金奖）8分、二等（银奖）6分、三等（铜奖）4分标准加分。以团队名义参加比赛的，主要负责人（第一）按0.5倍加分，团队成员平分剩余分值。若项目或团队明确排名无先后之分，则所有成员平分分值。同一项目、作品参加同一赛道比赛按照得分择高计分，不重复加分。注意获奖单位第一归属单位必须为天津科技大学。

参加全国普通高校大学生竞赛活动（教务处公布的竞赛名录）和其他竞赛，由各学院根据学科特点自行制定相应名录和加分细则。

3.文化与艺术类

积极参加学校或教育主管部门组织的各类文艺活动或竞赛获得奖励的个人或团体成员，可参照国家级一等及以上25分、二等20分、三等15分；省（直辖市）级一等15分、二等12分、三等10分；校（局）级一等8分、二等6分、三等4分标准加分。获得入围或鼓励性质奖励的优秀奖，按相应级别三等奖的0.5倍加分；如果只有名次，前三名按照一二三等奖加分。以团队名义参加比赛的，主要负责人（第一）按0.5倍加分，团队成员平分剩余分

值。若项目或团队明确排名无先后之分，则所有成员平分分值。同一项目、作品参加同一赛道比赛按照得分择高计分，不重复加分。

4.体育与健康类

积极参加学校或教育主管部门组织的各类体育类活动或竞赛获得奖励的，可参照国家（部）级第一名25分、第二名22分、第三名20分、第四名18分、第五名16分、第六名14分；省（直辖市）级前两名14分、三四名12分、五六名10分；校（局）级前两名8分、三四名6分、五六名4分标准予以加分。比赛第六名以后设置奖励性质的按照第六名标准加分。以团队名义参加比赛的，主要负责人按0.5倍加分，团队成员平分剩余分值。若项目或团队明确排名无先后之分，则所有成员平分分值。同一人（同一团队）参加同一运动项目重复获奖按最高获奖级别计分，不重复计分。

在评奖年度参加大学生体测合格（含免测）的，可一次性加30分。年度内平均每日课外体育锻炼达标，可一次性加30分。

5.劳动与社会实践类

积极参加义务劳动、志愿服务等学院认定的社会实践活动，个人获得表彰和奖励的可参照国家（部）级优秀15分、标兵20分；省（直辖市）级优秀10分、标兵12分；校（局）级优秀5分、标兵8分标准予以加分。集体获得荣誉表彰的，主要负责人（3人以内）按个人获奖标准加分，其余成员按相应标准的0.5倍予以加分。参加经学校有关部门或学院认定的志愿服务，每达到50

小时（取整计算）加1分，计分的校内志愿服务要超过总计分的70%，上限20分。

入伍服兵役的，退役后两学年每年加30分，超过两学年后每年加10分。参加征兵选拔但未入选的，报名学年内加1分。

第十二条 其他未明确说明的各类情况，经学院奖励与资助领导小组审议通过，可根据学院实际参照相近情况制定学院加分细则，予以加分。

第三章 综合素质测评机构与程序

第十三条 学生综合素质测评于每学年初，以“学校统筹监督、学院集中组织、班级具体执行”的方式进行。

1. 学校统筹监督：学生处统筹安排学生综合素质测评工作，负责对各学院综合素质测评细则进行审核把关，设立学生综合素质测评工作组，对学院工作开展情况进行指导、监督、检查。

2. 学院集中组织：学生综合素质测评工作由学院奖励与资助工作领导小组进行部署、协调、监督和审定。领导小组由学院党委书记或院长担任组长，副书记、主管教学副院长担任副组长。同时学院要成立由包括党委副书记、主管教学副院长、纪委书记、学生工作办公室主任、教学秘书、组织员、辅导员、学生会和学生代表等组成的测评工作组，负责测评工作的具体组织、指导和审核把关。

3.班级具体执行：综合素质测评以班级为单位进行具体的学生评议、成绩认定和成绩核算汇总工作，学院测评工作组要全程派代表参与并监督。

第十四条 学生综合素质测评工作中，学院奖励与资助工作领导小组负责处理学生反映的问题，小组下设办公室。办公室设在学院学生工作办公室，由学生工作办公室主任兼任主任。

第十五条 学生综合素质测评工作流程：

1.学校和学院发布工作通知，启动测评工作；

2.学生自我总结并填报《天津科技大学本科学生综合素质测评登记表》；

3.学生填报《天津科技大学本科学生素质能力加分项目登记表》并提供支撑材料；

4.班级汇总核算个人能力素质表现成绩；

5.班级和辅导员评议学生日常行为表现，并填写《天津科技大学本科学生日常行为表现班级评议成绩汇总表》和《天津科技大学本科学生日常行为表现成绩汇总表》；

6.学院测评工作组核对学生负面清单减分情况；

7.学院测评工作组汇总结论性评价成绩，结合学生结果性评价成绩完成学生综合测评成绩评定；

8.学院奖励与资助工作领导小组审议综合素质评价结果；

9.公示5个工作日；

10.结果无异议后，公布结果并报学生处备案。依据结果更新学工系统记录。补全学生《天津科技大学本科学生综合素质测评登记表》信息，完成签字盖章后存入学生档案。其它工作表格存档备查。

第四章 综合素质测评的实施

第十六条 各学院可结合工作实际，在不违背本办法基础上制定学院综合素质测评实施细则，广泛征求师生意见，经学院奖励与资助工作领导小组和学院党政联席会审议通过，并报送学生处审查备案。

第十七条 各学院应于每年9月底前完成学生个人日常评价部分工作和学生综合素质测评成绩的汇总。测评的各项依据均以上一年9月1日至当年8月31日为限。

第十八条 测评过程中对于学生的所有加分和减分，均应通过集体评议方式予以认定，最终结果须报学院学生奖励与资助工作领导小组审议、公示后报学生处存档。

第十九条 在综合素质测评实施过程中，有弄虚作假者，依据《天津科技大学学生违纪处分规定》处理。

第二十条 转专业或大类分流学生在原班级参加综合测评。超出基本修业年限、休学复学等特殊学生参加综合素质测评，由学院具体规定。

第二十一条 学生对综合测评的工作过程或结果存在异议的，可在综合测评结果公示结束前向所在学院学生奖励与资助工作领导小组办公室提出书面复议。学院奖励与资助工作领导小组在5个工作日内启动核查工作，并在接到学生书面复议之日起15日内做出复查结论并告知申请人。公示期满后，不再受理异议。

第五章 附则

第二十二条 本办法自 2025 年 9 月起施行，原《天津科技大学本科生综合素质测评办法（试行）》（津科大发〔2022〕88 号）废止。